



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. КАРАБАША»

Адрес: 456140, Челябинская область,

г. Карабаш, ул. Пролетарская, 101

Телефон 8 (35153) 2-37-11

mousosh4@inbox.ru

Программа антирисковых мер

по направлению

«Пониженный уровень школьного благополучия»

Содержание

1. Наименование Программы антирисковых мер
2. Цель и задачи реализации программы
3. Целевые показатели.
4. Методы сбора и обработки информации
5. Сроки реализации программы
6. Адресная методическая помощь (500+)
7. Меры/мероприятия по достижению цели и задач
8. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
9. Исполнители
10. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.
11. Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

1. Цель и задачи реализации программы.

Риск: Пониженный уровень школьного благополучия

Цель: Повышение уровня школьного благополучия через организацию деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.

Задачи: 1.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

3.Укрепление и расширение материально-технической базы школы.

4.Устранение дефицита педагогических кадров

5. Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов и обучающихся с привлечением специалистов.

2. Целевые показатели.

1. Доля обучающихся с низкой успеваемостью.

2. Должностные инструкции педагогов и сотрудников школы

3.Социальные партнёры

4. Мониторинг удовлетворенности родителями и обучающимися качеством образования школы.

5.Система поощрения обучающихся

6.Дополнительное образование

3. Методы сбора и обработки информации.

Экспертный опрос, наблюдение, анализ документации, посещение уроков, контроль, анкетирование, тестирование.

4. Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение 2021-2022 учебного года.

1 Первый этап (апрель 2021) - аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы.

2 Второй этап (май 2021-март 2022) - деятельностный.

Цель: реализация программы.

3 Третий завершающий этап (апрель 2022).

Цель: подведение итогов реализации программы.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

1. Создать учебную среду в школе, которая, с одной стороны, предъявляла бы высокие требования к учащимся, а с другой – поддерживала их в выполнении таких требований.
2. Организовать дополнительную поддержку учащихся, которым она действительно нужна. Выявлять учащихся с низкой успеваемостью и разрабатывать индивидуальную стратегию обучения. Научить детей применять знания на практике.
3. Провести обновление должностных обязанностей педагогов и сотрудников школы в соответствии с приоритетами перевода школы в эффективный режим работы.
4. Создать на базе школы культурно-образовательный центр с привлечением социальных партнеров.
5. Запланировать развитие современной образовательной среды, внедрение инновационных технологий.
6. Обновить подходы к деятельности Совета школы, общешкольного родительского комитета, органов ученического самоуправления и т.п.
7. Организовать не менее 1 раза в год в школе мониторинг интересов, ценностей, увлечений учащихся и внести изменения в план воспитательной работы, классных часов, внеурочной деятельности соответственно полученным данным мониторинга интересов, ценностей, увлечений учащихся.
8. В рамках деятельности школьной службы психолого-педагогического сопровождения и/или школьной службы медиации вести мониторинг состояния безконфликтного поведения обучающихся, осуществить информирование по способам разрешения конфликтных ситуаций, способах поведения в конфликте, при необходимости, организовать просветительскую и профилактическую работу по перечисленным запросам и способам самовыражения учащихся в школе.

9. Организовать работу по изучению потребности в материально-техническом оснащении образовательной среды.
10. Включить в план работы школы систему мероприятий с родителями, в т.ч., регулярные родительские собрания, посвященные различным вопросам образования и воспитания, удовлетворенности условиями образовательного процесса; обсуждение открытых уроков с участием родителей; привлечение родителей к совместному проектированию индивидуального образовательного маршрута обучающегося.
11. Разработать систему поощрения достижений, обучающихся как в урочной, так и в других видах деятельности.
12. Составить «ресурсную» карту школы, с использованием технологии оценивания школьных мест с позиции безопасности самими обучающимися.
13. Включить в план внутришкольного обучения вопросы создания организационной культуры школы, в том числе через повышение управленческой компетентности членов административной команды школы по данным вопросам через участие в вебинарах, семинарах ИРО.
14. Организовать реализацию сетевых образовательных программ:
 - направленность на создание образовательного пространства, востребованного социумом, которое позволяет развиваться ребенку в разных творческих областях;
 - сквозной характер программы, включающей в себя комплекс модулей - краткосрочных (на одну учебную четверть) образовательных программ, значительно отличающихся друг от друга, в том числе по разным направленностям;
 - предоставление возможности обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
 - обеспечение активной вовлеченности и включенности обучающихся в подготовку и проведение игровой и досуговой деятельности;
 - наличие деятельности по психолого-педагогическому сопровождению дополнительного образования на основе выявления их индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, интересов;
 - направленность на решение задачи успешной социализации обучающихся и др.

15. Создание МТ условий для удовлетворения выявленных запросов путем организации сотрудничества с социальными партнерами, участие школы в грантах и т.д.

16. Разработка программы воспитания, соответствующей задачам перехода школы в режим эффективного развития.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся в соответствии с их индивидуальными запросами и возможностями;

2. Положительная динамика успеваемости и качества знаний по школе;

3. Рост учебных достижений, снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку;

4. Рост учебных достижений обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

5. Повышение роли психолого-педагогической поддержки педагогов и обучающихся в образовательной деятельности;

6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

7. Повышение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди учащихся и родителей;

8. Усовершенствована школьная модель оценки качества образования через создание системы мониторинга и контроля качества образования, через выстраивание в школе системы объективной оценки качества подготовки обучающихся;

9. Организовано дополнительное образование на базе школы.

10. Укреплена и расширена материально-техническая база школы.

11. Решена проблема кадрового обеспечения.

7. Исполнители.

Ответственным за реализацию программы является директор. В течение реализации программы необходимо определять ответственных лиц и персонал, который должен быть информирован о действиях по изменениям в школе.

8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создать учебную среду в школе, которая, с одной стороны, предъявляла бы высокие требования к учащимся, а с другой – поддерживала их в выполнении таких требований.	Май 2021-март 2022	директор	Педагогические работники и иной персонал школы
Повышение престижа школы	Создать на базе школы культурно-образовательный центр с привлечением социальных партнеров.	Май 2021-март 2022	директор	Педагогические работники обучающиеся
Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов и обучающихся с привлечением специалистов.	В рамках деятельности школьной службы психолого-педагогического сопровождения и/или школьной службы медиации вести мониторинг состояния безконфликтного поведения	Май 2021-март 2022	директор	Педагогические работники обучающиеся

	<p>обучающихся, осуществить информирование по способам разрешения конфликтных ситуаций, способах поведения в конфликте, при необходимости, организовать просветительскую и профилактическую работу по перечисленным запросам и способам самовыражения учащихся в школе.</p>			
<p>Укрепление и расширение материально-технической базы школы</p>	<p>Запланировать развитие современной образовательной среды, внедрение инновационных технологий. Создание МТ условий для удовлетворения выявленных запросов путем организации сотрудничества с социальными партнерами, участие школы в грантах и т.д.</p>	<p>Май 2021-март 2022</p>	<p>директор</p>	<p>Педагогические работники родители</p>